

Presentación:

La Reforma Educativa ha sentado las bases para la educación de la diversidad, favoreciendo la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en el aula regular. Esto ha planteado la necesidad de formar a los profesores en ejercicio y a los que están en proceso de formación, no sólo en los aspectos de las necesidades educativas especiales, sino también en el desarrollo de estrategias que permitan llevar a cabo adecuadamente este proceso de inclusión, de acuerdo a la realidad educacional en la que están inmersos.

El Docente adquiere a través del diplomado el manejo del estudiante que presenta hiperactividad o desatención en el aula de clases, con el fin de que ahorre energía y tiempo en la toma y preparación de notas, en la realización de encuentros creativos que llamen la atención del educando en el aula, de forma que obtengan mayor atención, participación, asimilación y disfrute de los temas propuestos.

Objetivos del Programa:

- Desarrollar habilidades para la utilización de algunas pruebas de evaluación en los problemas de aprendizaje, sus características técnicas, interpretación y las decisiones diagnósticas y de intervención que de su uso se derivan
- Analizar las situaciones que se dan en la sala de clases con niños hiperactivos o que expresan desatención.
- Conocer las principales alteraciones en el ámbito familiar y psiquiátrico de la infancia y su incidencia en el aprendizaje escolar, para poder detectarlos y manejarlos adecuadamente.

- Realizar estudios de casos que impliquen llevar a cabo adaptaciones curriculares y plan personal de educación para niños con hiperactividad o desatención.
- Desarrollar en el docente los conocimientos que le permitan detectar, prevenir y manejar las dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje que se evidencian en la educación inicial y básica.
- Desarrollar las competencias profesionales que le permitan llevar a cabo el proceso de inclusión de estos niños en el aula regular para participar en el desarrollo de proyectos educativos que contemplen las necesidades educativas especiales
 - Conocer y manejar las diversas herramientas del diagnóstico de la hiperactividad y la desatención.

Metodología:

- Exposiciones teóricas apoyadas en la utilización de material didáctico que fundamenten los conceptos prácticos.
- Se utilizará principalmente la metodología del Estudio de Caso
- Talleres grupales para desarrollo de la temática en las clases.
- Mesas redondas
- Conversatorio o simulacro aplicado a situaciones reales
- Práctica de campo, intercambio de experiencias entre asistentes y conferencista
- Presentación y sustentación de trabajo final

Contenidos temáticos:

Los principales contenidos del Diplomado son:

Módulo I: Patologías del Desarrollo

Dificultades más frecuentes del periodo preescolar, escolar y adolescente, desde la perspectiva de las implicancias y demandas para el sistema escolar.

- a) Trastornos del desarrollo neurológico
- b) Trastornos del desarrollo del lenguaje
- c) Síndrome de déficit atencional c/s hiperactividad
- d) Trastornos del espectro autista

Módulo II: Los Trastornos del Aprendizaje

a) Dificultades generales para aprender:

- Socioculturales
- Cognitivas
- Emocionales
- Conductuales

b) Dificultades específicas:

- Del aprendizaje de la lectura y la escritura: definiciones, evaluación y manejo. Discusión.
- Del aprendizaje de las matemáticas: definiciones, evaluación y manejo. Discusión.

Módulo III: Manejo del Déficit de Atención con Hiperactividad

- Historia, definición y principales características del DAH
- Factores que explican el DAH
- Los Daños Colaterales
- Detección, sintomatología, evaluación, diagnóstico y tratamiento
- El Enfoque Multimodal
- El papel de los profesionales de la educación en la atención del DAH
- El Papel de los Padres

Módulo IV: Desarrollo cognitivo

- Etapas de desarrollo cognitivo y sus características en el alumno de educación inicial y básica.
- Funciones psiconeurológicas.
- Procesos cognitivos: la base del desarrollo de las áreas instrumentales: lectura, escritura y

cálculo: psicomotricidad, memoria, atención, razonamiento, lenguaje.

- Estilos de aprendizaje, clasificación características y cómo inciden en el proceso de aprendizaje.
- Estilos de enseñanza, identificación de estilos de enseñanza, análisis crítico.
- Estrategias que favorezcan el desarrollo cognitivo armónico de los niños.
- Estrategias que permitan potenciar los estilos de aprendizaje en los alumnos y su desarrollo cognitivo.

Módulo V: Desarrollo psicoafectivo

- Etapas del desarrollo psicoafectivo infanto-juvenil, características por cada grupo etario, factores que inciden en su desarrollo.
- Rol de los padres, el colegio y la sociedad en el desarrollo normal.
- Concepto de alteraciones en el ámbito familiar y psiquiátricos, principales características de las alteraciones más frecuentes: Trastornos de ansiedad, Fobias, Depresión, Trastornos de la alimentación, Adicciones.
- Incidencia de estas alteraciones en el aprendizaje.
- Estrategias de inclusión en el aula regular.
- Estrategias de trabajo con los pares y la familia.

Dirigido a:

Profesionales de la educación, particularmente profesores de la enseñanza preescolar y básica. Estudiantes de Psicología y Preescolar de último año y todas las personas en carreras afines a la salud y Educación.

Orientadores interesados en profundizar sus conocimientos sobre las necesidades educativas especiales y desarrollar herramientas para llevar a cabo un proceso de inclusión de éstas en el aula regular

Certificado de asistencia:

La Corporación Politécnico de Magangú expedirá el respectivo Diploma a quienes hayan cumplido los siguientes requisitos básicos del Diplomado en Manejo de la Hiperactividad y la Desatención:

1. Participar activamente en las discusiones y ejercicios académicos.
2. Asistencia superior al 80% de las sesiones programadas
3. Aprobar las evaluaciones de cada temática programada en el Diplomado.
4. Entrega, sustentación y presentación del trabajo final

Valor:

El valor del Diplomado es de \$ 700.000.

Descuentos:

Hacemos los siguientes descuentos: Estudiantes y egresados del Politécnico, 50%, Docentes, 10%... Instituciones educativas con más de 5 participantes 30%. Si es beneficiario de alguno de estos descuentos debe enviar la certificación.

El diplomado se puede cancelar de contado, con tarjeta de crédito o débito, o el sistema de crédito por libranza. Para éste último se debe diligenciar solicitud adjunto.

Fecha de iniciación:

2013.

Duración e intensidad horaria:

La duración del diplomado es de 120 horas. Encuentro semanal en horario acordado con los participantes.

Diplomado en Manejo de la Hiperactividad y la Desatención



Ciencia, Autogestión y Desarrollo Humano Sostenible

Politécnico de Magangú

INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
Licencia de Funcionamiento N° 4052 de
Diciembre 15 del 2010

Dirección: CLL 17 N° 09-08 BARRIO OLAYA – MAGANGUE, BOLIVAR

Cel: 3205394156 - 3016906045

Email:

secretaria@politecnicodemagangue.com

[Web: www.politecnicodemagangue.com](http://www.politecnicodemagangue.com)